



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico
Ufficio V- Personale A.T.A.

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

e, p.c. Al Capo di Gabinetto
SEDE

Al Capo Dipartimento per il sistema
educativo di istruzione e formazione
SEDE

Oggetto: adeguamento organico di diritto alle situazioni di fatto personale A.T.A. – anno scolastico 2026/2027.

Si comunica che dal 30 giugno p.v. saranno attive le funzioni per consentire eventuali adeguamenti dell'organico di diritto alle situazioni di fatto per il personale ATA.

Il suindicato adempimento, com'è noto, è finalizzato a garantire la funzionalità e l'efficienza dei servizi scolastici che non siano stati assicurati in sede di definizione dell'organico di diritto.

In tempo utile per un ordinato avvio dell'anno scolastico, pertanto, gli Uffici Scolastici Regionali potranno: valutare prioritariamente le esigenze connesse alla presenza di alunni con disabilità, procedendo ad eventuali adeguamenti nelle situazioni in cui non sia stato possibile in altro modo garantire le necessarie condizioni di sicurezza e di incolumità degli alunni; salvaguardare il regolare funzionamento delle istituzioni scolastiche con un elevato numero di plessi; garantire la copertura dei tempi scuola previsti dai piani triennali dell'offerta formativa, assicurare un adeguato livello di sicurezza nell'utilizzo dei laboratori, fornendo il numero necessario di assistenti tecnici; tenere conto delle situazioni di disagio legate a specifiche situazioni locali.

Al riguardo, si richiama l'attenzione sulla inderogabile esigenza che il numero di posti attivato nella presente fase e riportato nel decreto che codesti Uffici avranno cura di adottare e inviare alla scrivente Direzione generale per il personale scolastico, risulti assolutamente concordante con quello comunicato contestualmente sul sistema informativo.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo

